



Association manitobaine des directrices et
directeurs des écoles d'immersion française

Le vendredi 3 juin 2016 à 16h30

Notes

Robert Campbell	Collège Miles Macdonell	Suzanne Saiko Gamble	École Bonaventure
Linda Romeo	École Robert Browning	Claudette Warnke	LaVérendrye/SWO
Anna Zonneveld	École Crane	Carole Hébert	École Ste. Anne Immersion
Amy Haworth	École St. Germain		

Partenaires :

MTS : Brahim Ould Baba

USB : Nanette Godbout & Jules Rocque

ACPI : Marie-Josée Morneau

BEF : Sandra Drzystek, Lynne Michaud

Invité :

Jean-François Godbout

Regrets :

Lena Boisjoli

École New Era

Karine Rioux

École Tuxedo Park

Heather Marks

École Constable Finney

EFM : Valérie Remillard

CPF : Catherine Davies, Raïssa Bado

Conseillère : Killykki Ruus, Pembina Trails

1. Adoption de l'ordre du jour
Proposé par Susanne et appuyé par Linda Adoptée
2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 11 février 2016
Proposé par Amy et appuyé par Claudette Adoptée
Robert va envoyer une correction au /7.
3. Rapport du président
4. Rapport financier
5. Une récapitulation des statuts de l'AMDI tels qu'ils ont été changés a la dernière réunion.
Carole va envoyer la version corrigée aux membres.
6. Rapports des partenaires
 - La MTS - aucun rapport
 - Les EEFM- aucun rapport

- Le BEF
 - **La Revue de l'éducation en langue française**
 - Le 29 avril 2016, le profil provincial a été envoyé aux directeurs généraux, administrateurs et conseillers des divisions scolaires.
 - Les visites divisionnaires sont anticipées pour cet automne.
 - Le rapport provincial de la revue deviendra public en juin 2016.
 - Les questionnaires abrégés seront envoyés aux écoles en automne.
 - **Les nouveaux programmes d'études de français (M à 8^e et 9^e à 12^e) – voir pièce jointe**
 - M à 8^e :**
 - Une mise à l'essai du nouveau programme d'étude s'est effectuée au cours de l'année scolaire 2015-2016. Le programme d'étude a été piloté dans 11 écoles par 19 enseignants provenant de 7 divisions scolaires.
 - Prochainement, une lettre sera envoyée au milieu afin de décrire le processus d'implantation pour le programme d'étude M à 8^e qui débutera en septembre 2016.
 - 9^e à 12^e :**
 - Une mise à l'essai du nouveau programme d'étude pour les niveaux 9^e - 10^e aura lieu dès septembre 2016, suivi d'une implantation en 2017. Selon le calendrier prévu, le pilotage pour les niveaux 11^e -12^e se fera en septembre 2017 et sera suivi d'une implantation en 2018.
 - En ce moment, 4 enseignants se portent volontaires pour FL1 (Collège Louis-Riel et École Saint-Joachim) et 3 enseignants pour FL2 (Vincent Massey, Collège Trudeau, Miles Mc Donnell).
 - Si cette programmation se confirme, le premier examen provincial aura lieu durant l'année scolaire 2019-2020 et donc, cours semestriel oblige, en janvier 2020.
 - **Le nouveau ministre et sous-ministre**
 - Le nouveau nom du ministère – Ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba (Department of Education and Training)
 - Éducation et Formation Manitoba (Manitoba Education and Training)
 - Le ministre d'Éducation et Formation - Ian Wishart
 - Le sous-ministre d'Éducation et Formation – Bramwell Strain
 - Priorités :**
 - ✓ développer un plan de littératie ayant diverses stratégies et initiatives
 - ✓ améliorer les résultats de rendement des élèves, en mettant l'accent sur la lecture lors des années primaires
 - ✓ s'assurer d'un travail continu avec les éducateurs et les parents quant au bulletin scolaire
 - ✓ améliorer les programmes pour les bourses d'études

- L'ACPI

1. **REMERCIEMENTS :**

- a. **Cocktail pédagogique de l'ACPI et des ÉFM à Winnipeg:** Le 5 à 7 a été un grand succès. Environ 30 participants se sont présentés. Roni Piro, enseignante à 7 Oaks a gagné une inscription au congrès de l'ACPI 2016 à Niagara Falls (gracieuseté de l'ACPI) et Linda Roméo, directrice-adjointe à St-James a aussi gagné une inscription au congrès de l'ACPI 2016 (gracieuseté de l'AMDI) MERCI à Simon Normandeau pour l'excellente collaboration (et ÉFM pour le vin ☺) et à l'AMDI pour sa générosité !

2. **INVITATIONS :**

- a. **Congrès de l'ACPI 2016 :** Niagara Falls-Rendez-vous au carrefour de l'immersion (du 20 au 22 octobre). David Bouchard sera un des conférenciers en vedette. Dans chaque bloc d'ateliers, il y aura un atelier en anglais pour administrateurs, un autre proposé par les commanditaires. L'inscription devrait être lancée à la mi-mai.
- b. **Congrès de l'ACPI 2017 :** Charlottetown, à l'Île du Prince Edward
- c. **Congrès de l'ACPI 2018 :** C'est confirmé! Ça sera à Winnipeg, en collaboration avec la conférence d'automne des ÉFM. Le congrès se tiendra au Delta et au Centre des Congrès.
- d. **Congrès de l'ACPI 2019 :** La ville de Québec a été choisie. La date est à déterminer.
- e. **Institut d'été à Nice 2016 :** Du 1 au 6 août 2016. Forfait cours, découverte de Nice, hébergement et restaurations à partir de 745€! Inclus : 15 heures de cours avec des intervenants canadiens (Roy Lyster, Denis Cousineau, Martine Pellerin et Marie-Josée Morneau) ; activités culturelles diverses; hébergement en chambre simple, double ou studio; et pension complète. Il reste encore de la place! <http://www.acpi.ca/evenements/institut-d-ete-de-l-acpi-2016>

3. **CONCOURS :**

- a. **Des professionnels créatifs :** Pour une troisième année, l'ACPI invite ses membres à participer au concours parrainé par la Commission Amérique du Nord de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. Présentez une activité pédagogique que vous avez réalisée en salle de classe au moyen de laquelle vous avez motivé vos élèves à développer **la compétence en lecture** en français. La date limite est le **15 juin 2016**.
<http://www.acpi.ca/concours/concours-des-professionnels-creatifs>
- b. **Immersion Clip : Nous avons eu 121 participants cette année. Les premières places :** (Bourses de 8 000 \$ à 12 000 \$ aux quatre universités participantes : l'Université d'Ottawa, l'Université Sainte-Anne, l'Université Saint-Paul et l'Université de Sudbury)
Alexandre Bernard, élève de Pierre Juneau de Saint Mary's Senior High School à Calgary en **Alberta**. La qualité du français parlé et le côté artistique de son clip a séduit le jury.

<https://www.youtube.com/watch?v=MISrgDgScjM&feature=youtu.be>
Dionne Hsu, élève de Josiane Ruggeri de Sir Winston Churchill Secondary School à Vancouver en **Colombie-Britannique**. Son clip a été retenu pour son message audacieux.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZptFt21yjbA>

4. PROJETS ACPI :

- a. **Projet Guide de l'immersion** : Le projet est entamé. Simon Laplante fait partie de l'équipe. Le Guide révisé portera beaucoup plus sur la recherche.
- b. **Projet Roy Lyster** : Une nouvelle ressource pour intégrer la langue et le contenu est en imprimerie et sera complimentée de vidéos clips qui ont été filmés dans différentes régions du Canada. Des exemples de l'approche intégrée en immersion dans le contexte des mathématiques ont été filmés dans la division scolaire Rivière Seine en février dernier. Les vidéos feront partie de la collection de ressources digitales accompagnant le livre : *L'approche intégrée en Immersion* qui sortira en juin 2016.

5. COMMUNICATION :

- c. **Blogue de l'ACPI du mois de mai** : *Les programmes d'immersion : Potentiel, précision, pédagogie et perfectionnement* par France Bourassa
<http://www.acpi.ca/communications/blogue>
- d. **Blogue de l'ACPI du mois de juin** : Roy Lyster
- e. **FACEBOOK** <https://www.facebook.com/acpimmersion/>
- f. **TWITTER** <https://twitter.com/acpi>

- L'USB- aucun rapport
- CPF - aucun rapport
- COSL –aucun rapport

7. Apprentissage professionnel : discussion vis-à-vis du programme d'immersion

L'évolution du programme d'immersion française À quoi devrions-nous réfléchir?

1. Notre programme d'immersion permet-il aux élèves, y compris ceux ayant des besoins spéciaux, d'atteindre un haut niveau de compétences langagières en français et en anglais?
2. Les élèves sont-ils fiers de leurs compétences langagières et ont-ils confiance en leur capacité de parler français en public?
3. Les élèves prennent-ils conscience de leur propre identité culturelle et accueillent-ils d'autres langues et cultures?
4. Les élèves ont-ils confiance en leur capacité de participer à la francophonie dans leur communauté et ailleurs, et ont-ils le goût de le faire?

5. Les élèves valorisent-ils l'apprentissage des langues comme élément clé pour devenir un citoyen du monde? Se voient-ils comme apprenant de langues tout au long de leur vie?
8. Plans vis-à-vis de l'année 2016 - 17 et le perfectionnement professionnel – à discuter
9. Levée de l'assemblée par Susanne à 8h40.

Domaines

- promouvoir la collaboration entre les divers organismes portant sur l'éducation en français
- assumer un rôle de direction en immersion française au Manitoba;
- promouvoir l'éducation française pour la clientèle des écoles d'immersion française et relever le profil du programme d'immersion;
- initier et coordonner les projets de concertation et de collaboration entre les écoles d'immersion française pour augmenter la participation et la représentation des régions (6) de la province;
- pourvoir aux besoins de perfectionnement professionnel des directeurs et directrices des écoles d'immersion française;
- agir comme porte-parole des besoins pédagogiques des directrices et les directeurs des écoles d'immersion française par rapport aux besoins.

Priorités

- appuyer les enseignants en appuyant l'administration des écoles d'immersion;
- desservir les partenaires anglophones et francophones;
- maintenir le réseautage, devenir une présence délibérée au sein d'organismes d'envergure provinciale et nationale, et d'être la porte de communication d'AMDI;
- planifier et livrer d'ateliers et perfectionnement en leadership en consultation avec ses membres et partenaires;
- établir de nouveaux partenariats aux niveaux provincial et national